



Princip for Skole-hjem-samarbejde på Kulsbjerg Skole

Formål	Formålet med skole-hjemsamarbejdet er at understøtte, at alle elever bliver så dygtige som muligt. At de er læringsparate og efter endt skolegang frit kan vælge ungdomsuddannelse.
Eleven	<p>Generelt: Møder til tiden, er veludhvilet, mæt og forberedt.</p> <p>Det betyder blandt andet, at eleven har madpakke, penalhus, opladt Ipad/computer og gymnastiktøj med.</p> <p>I undervisningen: Er opmærksom, deltager aktivt og overholder aftaler og regler.</p> <p>Det betyder blandt andet:</p> <p>I indskolingen at eleven lytter og venter på, at det bliver hans/hendes tur, har penalhus og gymnastiktøj med.</p> <p>På mellemtrinet desuden at elevens opmærksomhed er rettet mod undervisningen, sørger for at have opladt Ipad/computer og at eleven undgår digitale distraktioner.</p> <p>I udskolingen desuden at eleven selv har styr på sit skema og følger med i beskeder på Aula.</p> <p>I fællesskabet: Indgår aktivt og deltagende i fællesskabet.</p> <p>Det betyder blandt andet, at man kontakter en voksen, hvis man selv eller andre bliver mobbet. At man er med til at bestemme regler og rammer for fællesskabet i klassen, herunder skærmregler.</p>
Forældre	<p>Generelt: Understøtter, at eleven møder til tiden, veludhvilet, mæt og forberedt.</p> <p>Det betyder blandt andet, at forældrene i alderssvarende omfang hjælper barnet med at huske madpakke og en pakket taske. Støtter børnene i planlægningen af tid og lektier, men også træner dem i løbende at blive mere selvstændige.</p> <p>I undervisningen: Bakker op om, at eleven overholder aftaler og regler. Er loyal overfor og viser interesse for skolen, samt respekterer skolen som arbejdsplads. Indgår i dialog om barnets trivsel og læring.</p> <p>Det betyder blandt andet, at forældre ikke kontakter sit barn i skoletiden på telefon. Har alderssvarende regler for skærmb brug og sociale fællesskaber. At forældrene informerer og indgår i dialog med skolen om væsentlige ændringer i dagligdagen som vil kunne</p>

	<p>påvirke barnet, såsom skilsmisse, flytning eller andre større familiemæssige begivenheder.</p> <p>I fællesskabet: Er anerkendende i forhold til fællesskabet, samt de øvrige elever og forældre.</p> <p>Det betyder blandt andet, at forældrene så vidt muligt deltager i skolens arrangementer, følger regler for børnefødselsdage mv.</p>
Pædagogisk personale	<p>Generelt: Møder forberedt, oplagt og til tiden.</p> <p>Det betyder blandt andet, at lærere og pædagoger optræder som det gode eksempel.</p> <p>I undervisningen: Er engageret, positiv og viser tydelig struktur og klasserumsledelse. Sikrer tydelighed omkring aftaler og regler. Arbejder med variation i undervisningen. Understøtter tryghed og trivsel og har høje forventninger til elevernes faglige udvikling.</p> <p>Det betyder blandt andet, at læreren løbende og efter behov kontakter forældre om barnets trivsel og læring. At læreren løbende orienterer ledelsen om udfordringer i den enkelte klasse og med den enkelte elev.</p> <p>Fællesskabet: Er anerkendende og viser interesse for fællesskabet samt den enkelte elev og dennes læring.</p> <p>Det betyder blandt andet, at læreren har særligt fokus på at inddrage alle børn i fællesskabet og skabe sunde og tværgående relationer.</p>
Ledelsen	<p>Generelt: Understøtter det pædagogiske personales samarbejde med forældrene. Ledelsen har ansvar for, at skole-hjemsamarbejdet foregår i overensstemmelse med Kulsbjergs Skoles værdigrundlag.</p> <p>Det betyder blandt andet, at ledelsen har kendskab til faglige og trivselsmæssige problemer blandt alle elever og hvordan de håndteres.</p>